

## **INFORMATYKA**

### **Ogólne zasady oceniania**

1. Oceny bieżące, śródroczne, roczne ustalane są według skali:
  - celujący (6)
  - bardzo dobry (5)
  - dobry (4)
  - dostateczny (3)
  - dopuszczający (2)
  - niedostateczny (1)
  
2. Uczniowie oceniani są w następujących formach:
  - 1) prace pisemne:
    - a) sprawdzian wiadomości i umiejętności- dłuższa forma wypowiedzi pisemnej (ponad 30 minut), zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej,
    - b) krótkie formy pisemne- nie muszą być zapowiedziane, z małej partii materiału,
    - c) ćwiczenia praktyczne na lekcji
  - 2) odpowiedzi ustne
  
3. Nauczyciel ocenia prace pisemne wg następującej skali, w zależności od stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych:

celujący	100 %
+ bardzo dobry	97 - 99 %
bardzo dobry	87 – 96 %
+ dobry	84 – 86 %
dobry	74 – 83 %
+ dostateczny	71 – 73 %
dostateczny	60 – 70 %
+ dopuszczający	57 – 59 %
dopuszczający	46 – 56 %
niedostateczny	45 % i poniżej
  
4. W przypadku nieobecności na pracy pisemnej, niezależnie od przyczyny nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczenia jej w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela; uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy pisemnej w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Tylko ocena uzyskana w wyniku poprawy jest brana pod uwagę przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych;
  
5. W okresie uczeń ma prawo jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych. Jest to odnotowywane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.” wraz z datą;
  
6. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę niż przewidywana:
  - a) uczniowi do oceny wyższej brakuje nie więcej niż 0,25 z wyjściowej średniej ocen
  - b) frekwencja ucznia na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu przekracza 80%, a jego nieobecności na tych zajęciach zostały usprawiedliwione,
  - c) uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących

## **INFORMATYKA**

### **WYMAGANIA EDYKACYJNE**

#### **na ocenę dopuszczającą** uczniów:

ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów.

#### **na ocenę dostateczną** uczniów:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń z zastosowaniem jednego z narzędzi, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań.

#### **na ocenę dobrą** uczniów:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania technologii informacyjnej, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

#### **na ocenę bardzo dobrą** uczniów:

opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce objętej programem nauczania, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp. oraz dokonać ich analizy

#### **na ocenę celującą** uczniów:

pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania.